

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.03.05 «Вероубеждение (ақыда)»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20 ____ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.03.05 «Вероубеждение (акыда)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Вероубеждение» (акыда) входит в профессиональный модуль (ПМ) «Практическое вероисповедание в исламе» учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой	- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с	- важнейших определений и формул, лежащих в основе исламской догматической богословской науки;
ПК 3.1 Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах	взглядами и учениями других религий, сект и течений;	- системно-категориального аппарата исламского вероучения;
ПК 3.2 Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама	- разобраться в вопросах трактовке аш'аритской и матуридитской богословских школ.	- основных этапов и истории формирования исламского вероучения как науки; основные направления и школы вероучения в исламе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов; консультация – 3 часа; самостоятельная работа обучающегося - 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
В том числе:	
лекции	16
практические работы	54
Самостоятельная работа обучающегося	33
Консультация	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 сем.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		12	
Тема 1.1. Базовые знания.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Значение термина «Акыда», предмет и объект изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место «Акыды» среди исламских наук и ее важность. Особенности мусульманского вероубеждения. Краткие биографии основоположников.		
	Самостоятельная работа: Источники исламского вероубеждения	3	
	Практическое занятие: «Анализ объекта, изучаемого в науке вероубеждение».	6	
Раздел 2. Основные постулаты вероубеждения		100	
Тема 2.1. Существование Аллаха	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Доводы из священных текстов. Рациональные доводы. Классические доводы на примере, доводов Абу Ханифы и Джагфара ас-Садыка. Доказательства в окружающем мире. Доказательства в строении человека. Существование Аллаха с точки зрения суфизма.		
	Самостоятельная работа -Примеры современных попыток обоснования божественного существования	3	
	Практическое занятие: «Ознакомление с трудами Абу Ханифы о вероубеждении».	6	
Тема 2.2. Имена и атрибуты Аллаха	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация божественных атрибутов. Разъяснение атрибутов: «Существование», «Безначальность», «Бесконечность», «Независимое существование», «Единственность», «Жизнь», «Знание», «Воля», «Могущество», «Слышание», «Видение», «Речь», «Создание» и пр. Обязательность признания всех божественных атрибутов, упомянутых в текстах Корана и сунны. Методологии понимания и толкования божественных атрибутов.		
	Самостоятельная работа - Определение 99 имен Всевышнего Аллаха.	3	
	Практическое занятие: «Причины сложности постижения божественных атрибутов».	6	
Тема 2.3. Вера в божественные писания (книги)	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение божественных писаний. Цель их ниспослания. Божественные писания, ниспосланные до Корана.		

	Самостоятельная работа: Анализ библии: искажена или все-таки божественная книга?	3	
	Практическое занятие: «Коран как источник знаний о других божественных книгах».	6	
Тема 2.4. Коран и Вера в ангелов	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение Корана. Строение Корана. Определение веры в ангелов, создание ангелов, ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы хранители. Ангелы служители бога	2	
	Самостоятельная работа -Ангелы бесполое существа и т.д.	3	
	Практическое занятие: «Особенности Корана (его отличия от других писаний, неподражаемость Корана, Коран сохранился на языке источнике).».	8	
Тема 2.5. Джинны	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Джинны – существа, созданные из огня. Цивилизация джинов существует параллельно с человеческой. Атрибуты джинов: Джинны обладают разумом, страстями. Среди джинов есть верующие и неверные. Они наделены огромными способностями.	2	
	Самостоятельная работа: Место обитания джинов и их разновидности.	3	
	Практическое занятие: Видение людьми джинов и джинами людей в этом мире и в мире вечном.	8	
Тема 2.6. Вера в пророков и посланников	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в сунне. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков: Доведение божественных законов до людей. Разъяснение божественных законов. Личный пример. Руководство уммой. Ведение дискуссий с оппонентами. Атрибуты пророков. Они были застрахованы от больших грехов. Они были чудотворцами.	2	
	Самостоятельная работа. Все пророки были людьми	3	
	Практическое занятие: «Что не обязаны пророки довести до людей?».	8	
Тема 2.7. Вера в Судный день	Содержание		ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в Судный день. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне. Подготовка к смерти. Как следует готовиться к смерти. Жизнь в могиле является продолжение мирской жизни.	2	
	Самостоятельная работа: Состояние верующие и неверного в могиле.	3	

	Практическое занятие: «Названия Судного дня в Коране.»	6	
	Промежуточная аттестация- экзамен 5 сем.	6	
	Консультации	3	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы ислама».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Ибрахим бин Мухаммад Баджури, "Тухфатульмурид 'ала Джавхаратиттавахид", ДарульБайрути, Дамаск
2. "Усулуддин", Ихлас, Махачкала
3. Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат".

б) дополнительная литература:

Акыда ат-Тахавийя (Ясное изложение вероучения Ахлю-Сунна валь- Джама'а), / перевод с араб. Ахмад Абу Яхья аль-Ханафи, – Москва: Даруль-Фикр, 2020. – 56 с. Режим доступа: <https://darulfikr.ru/articles/akyda-at-tahavijja/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	--	--

		оценки
<p>- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</p> <p>- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;</p> <p>- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;</p> <p>- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.</p>	<p>- базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;</p> <p>- осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями;</p> <p>- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;</p> <p>- организацию и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области</p>	<p>тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.</p>

الاسئلة

- 1 تكلم عن حكم ابتداء الكتب بالبسملة و الحمدلة مبينا و ما المراد بأمر ذي بال و هل هناك تعارض بين الافتتاح؟
- 2 ما معنا "الله" و ما المراد بالرحمن الرحيم في حقه تعالى هل يفهم معناهما الأصلي؟
- 3 عرف الحمد و عدد أركانه ثم بين الفرق بينه و بين الحمد و الشكر
- 4 قال المصنف ان معنى الحمد اصطلاحا هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم سواء كان ذلك قولاً أو اعتقاداً أو عملاً فهل يكون الاعتقاد فعلاً؟ و كيف ينبئ الاعتقاد عن تعظيم المنعم

- 5 أيهما أفضل الحمد المطلق أم المقيد و أيهما أولى جعل الحمد لله على المعطى أو على الإعطاء؟
- 6 لماذا يأخر الصلاة و السلام عن البسمة و الحمدلة و ما معناهما و هل ينتفع صلى الله عليه و سلم بصلاتنا كباقي الأنبياء ؟
- 7 من هو النبي و ما تعريف الرسول و ما الفرق بينهما و هل يكون النبي من الأنثى و الجن و الملائكة أو الحيوانات
- 8 ما هي شروط النبي و عدد ذلك من خلال التعريف ثم فصل القول في شرط سلامتهم عن المفر
- 9 ما هو عدد الأنبياء و المرسلين و هل نحقق القول في عددهم و لماذا؟
- 10 تكلم عن إرسال نبينا صلى الله عليه و سلم متى أرسل و الى من أرسل و فصل القول في سن الإرسال و إرساله الى الملائكة
- 11 عرف التوحيد لغة و شرعا ثم اشرح تعريفه الشرعي
- 12 ما معنى الدين و ما هي أمور الدين و هل يسمى عبادة الأصنام ديناً؟
- 13 هل اسماء النبي عليه الصلاة و السلام توقيفية و ما الفرق بينها و بين اسماء الله مي حيث التوقيف؟
- 14 ما معنى الحديث "أنا العاقب فلا النبي بعدي" و هل ينافي ذلك نزول عيسى و وجود خضر و الياس ؟
- 15 أيهما أفضل الرسالة أم النبوة؟
- 16 تكلم عن حكم الصلاة على غير الأنبياء مع الدليل
- 17 تكلم عن تعريف الصحابي مع بيان محترزات التعريف و هل يجوز ان يكون الرسل و الملائكة صحابة؟
- 18 ما معنى قوله " العلم بأصل الدين محتم" و ما حكم معرفة عقائد الإيمان ؟
- 19 هل يقوم الكشف مقام المعرفة في العقائد و ما حكم من حفظ العقائد بالتقليد؟
- 20 ما معنى التكليف و ما شروطه و من المكلف و هل الملائكة مكلفون و لماذا؟
- 21 من هم أهل الفترة و ما حكمهم و كيف نفهم ما ورد من النبي صلى الله عليه و سلم بان جماعة من أهل الفترة في النار
- 22 بين النجاة وادي النبي صلى الله عليه و سلم
- 23 ما معنى المعرفة و ما الواجب منها على المكلف؟
- 24 بين أقسام الصفات من حيث الاستدلال؟
- 25 عدد أقسام حكم العقلي مع تعريف كل منها و تقسيماتها مع بيان الأمثلة
- 26 ما معنى التقليد و ما معنى قوله "إيمانه لم يخلو من ترديد" بين ذلك
- 27 ما حاصل الخلاف في المقلد و ما الراجح منها؟
- 28 ما اول الواجبات على المكلف بين الخلاف الوارد في ذلك و ما الراجح فيه؟
- 29 عرف النظر لغة و عرفاً و ما معنى قوله " فانظر الى نفسك"

- 30 ما معنى العالم و كيف قام الدليل بعدمه؟
- 31 ما هو الإيمان لغة و شرعا و أقسامه؟
- 32 المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو أغمي عليه أو مات هل هو متصف بالإيمان و هل تجري عليه احكامه؟
- 33 حكم معرفة عدد الأنبياء و اذكر من هو المتفق في ثبوته و من المختلف فيه؟
- 34 ما معنى كَوْن الإيمان واجبا بالأنبياء تفصيلا ؟
- 35 ما المراد بتصديق النبي صلى الله عليه و سلم في كل ما جاء به؟
- 36 من يجب معرفته تفصيلا من الملائكة؟
- 37 في حق من الخلاف في النطق بالشهادتين و حكم اولاد المسلمين و إيمانهم ؟
- 38 شروط الشهادة و هل يصح اسلام من أتى بالشهادتين بالعجمية
- 39 ما معنى الاسلام لغة و شرعا؟
- 40 هل يجوز ان يقال لمن لم يحج "يا حاج فلان"؟
- 41 ما معنى صفة الله تعالى " واجب الوجود" و اذكر الدليل عليها؟
- 42 ما هو التعريف الدور و التسلسل؟
- 43 ما المراد بالصفة النفسية ؟ و بين الخلاف في صفة الوجود هل هو عين الموجود أم لا ؟
- 44 ما المراد بالصفات السلبية و ما المراد بالقدم في حقه تعالى؟
- 45 ما المراد بالبقاء في حقه تعالى و دليله؟
- 46 ما معنى صفة "المخالفة للحوادث"؟
- 47 حكم إطلاق النفس على ذات الله تعالى ؟
- 48 ما معنى صفة قيامه بالنفس و دليلها؟
- 49 ما معنى صفة الوجدانية لله تعالى و دليلها؟
- 50 اذكر الكموم الخمسة التي تنفي بالوجدانية؟
- 51 هل الآية القرآنية حجة قطعية أم اقناعية؟
- 52 قد نفت سورة الإخلاص انواع الكفر الثمانية بين ما هي؟
- 53 عرف صفات المعاني لغة و اصطلاحا

- 54 ما هو القدرة لغة و اصطلاحا و ما هو دليل وجوبها له تعالى
- 55 هل يجوز نسبة الفعل للقدرة أي ان يقول " القدرة فعالة"
- 56 ما هو الإرادة لغة و اصطلاحا و ما هو الدليل وجوبها له تعالى
- 57 هل يجوز نسبة الشرور و القبائح الى الله تعالى؟
- 58 ما هو تعريف العلم و شرحه باختصار و دليل وجوبه له تعالى؟
- 59 هل يجوز ان يقال ان علمه تعالى ضروري أو نظري أو بديهي مع ذكر العلة لها؟
- 60 عرف الحياة و دليل وجوبها؟
- 61 اذكر ثلاث مذاهب في معنى كلامه تعالى مع بيان كل منها
- 63 بين ما هي دلالة الفاظ القران ؟
- 64 عرف السمع و البصر و اسرد دليلهما و دليل الكلام
- 65 كيف يفسر العلماء كلامه تعالى لموسى عليه السلام و بين حال موسى عليه السلام عند المناجاة
- 66 هل ارادته تعالى و مشيئته شئ واحد أم لا و ما هو المعنى " بمراداته تعالى"؟
- 67 ما هو تعريف التعلق و أقسامه؟ ص ١٩٦
- 68 اذكر تعلقين للقدرة و بما تتعلق القدرة؟
- 69 بين تفاضل اسماء الله تعالى
- 70 اشرح البيت تالي " و تختبران اسماء توقيفية - كذا الصفات فاحفظ السميعية " ص ٢١١
- 71 تكلم عن النصوص المتشابهة مع ذكر أقوال العلماء فيها ص ٢١٤
- 72 بين عل القران كلام الله الأزلي أم لا ص ٢٢٣ و ما وقع لخلق كثير من امتنا؟
- 73 هل النبي صلى الله عليه و سلم افضل أم القران بمعنى لفظ المقروء ص ٢٢٤
- 74 عدد صور المماتلة العشرة للحوادث ص ٢٢٨
- 75 ما حكم من اعتقد الجهة لله تعالى؟ ص ٢٣٢
- 76 عدد المستحيلات له تعالى باختصار و الجائز
- 77 من الأفضل الغني الشاكر أو فقير صابر؟ ص ٢٣٥
- 78 هل يخلق العبد افعال نفسه الاختيارية أم لا ص ٢٣٧

- 100 تعريف الملائكة ، و ما حكم من وصفهم بالذكورية أو الأنوثة ؟
- 101 ما تعريف المعجزة و اذكر سبعة قيود لها. ص ٣١٠
- 102 معلوم ان نبينا صلى الله عليه و سلم خاتم النبيين و كيف يُجاب بان عيسى عليه السلام ينزل باخر الزمان ؟ ص ٣١٢
- 103 هل ينسخ شرع نبينا صلى الله عليه و سلم؟ و هل ينسخ غيره من الشرائع و ما حكم نسخ بعض شرعه به ؟ ص ٣١٨
- 104 حكم من أنكر معجزة من معجزاته صلى الله عليه و سلم ؟ ص ٣٢٥
- 105 اسرد المعجزات التي جائت في الكتاب بالاختصار ص ٢٣٢
- 106 حكم من جحد براءة عائشة رضي الله عنها أو شك ص ٣٣٣
- 107 تعريف القرن و تعريف التابعي و من هو أفضل التابعين؟ ص ٣٣٦
- 108 من هم العشرة المبشرون بالجنة؟ و ما حكمة تخصيص هؤلاء العشرة مع ان المبشرين اكثر منهم ؟ ص ٣٤٣
- 109 من هم السابقون الاولون؟ ص ٣٥٢
- 110 اشرح البيت التالي " و اول التشاجر الذي ورد - ان خفت فيه و اجتنب داء الحسد "
- 111 من هو امام الصوفية علما و عملا و حكم التكني بابي قاسم
- 112 تكلم في حق تقليد الامام من هذه الأربعة ص ٣٦١
- 113 ما هو تعريف الولي و الكرامة ؟ و بما استدل العلماء على وقوعها؟ ص ٣٦٣
- 114 لأي شئ كثرت الكرامات في الزمان المتوخره عن الزمان المتقدمة؟ ص ٣٦٥
- السَّمْعِيَّاتُ
- 115 حكم دعاء صدرت من كافر من حيث النفع و الضر و هل ينتفع الدعاء في القضاء المبرم و القضاء المعلق ص ٣٦٨
- 116 اذكر شروط و اداب الدعاء و بين تنوع الإجابة ص ٣٧٠
- 117 ما هو الموت و ما هي ماهية الروح؟ ص ٣٨١ و اذكر ما يسهل الموت
- 118 هل الأجل يقبل الزيادة أو النقصان و مقتول بعمره أم لا ص ٣٨٣
- 119 هل أطلع الله تعالى نبيه صلى الله عليه و سلم على جميع ما ابهمه عنه من الروح و غيرها ص ٣٦١
- 120 اذكر انواع العقل و ما الأفضل العقل أم العلم؟ ص ٣٩٥
- 121 اذكر الخلاف في محل العقل ص ٣٩٧
- 122 تكلم عن سؤال منكر و نكير لامة الدعوة تفصيلا ص ٣٩٨ و بين كيفية السؤال و الجواب و هل الجن يسؤلون؟
- 123 تكلم عن عذاب القبر من حيث ما هو المهذب من الانسان هو البدن أو البدن و الروح، و اذكر ما ورد فيه، و هل يخفف؟ ص ٤٠٣

- 124 اذكر ما ورد من نعيم القبر ص ٤٠٥
- 125 ما هو تعريف البحث و الحشر؟ و هل البهائم تحشر؟ و كذا السقط و اذكر مراتب الناس في الحشر و أنواعه ص ٤٠٦
- 126 هل الجسم الذي يعاد هو الجسم الاول بعينه؟ ص ٤٠٦
- 127 اجسام من لا تاكل الارض ص ٤١٠
- 128 ما هو الحساب لغة و اصطلاحا و لمن يكون و ما هو المراد بتوفيق الله الناس على أعمالهم
- 129 بين الغفران الذنوب الصغائر باجتتاب للكبائر و ما معنى "يغفر الذنب"؟
- 130 لما سمي يوم القيامة بيوم الاخر؟ و اذكر هول الموقف ص ٤٢١
- 131 اذكر علامات يوم القيامة الكبرى ص ٤٢٣
- 132 ما المراد من الصحف؟ و ما حكم من أنكر أخذ العباد الصحف و من لا يأخذ الصحف ٤٢٤
- 133 من يدفع الصحف للعباد، و من هو اول من العباد يعطى كتابه بيمينه و اول من يأخذه بشماله؟ ٤٢٥
- 134 ما هو العرش؟ و الكرسي و القلم و اللوح؟ ٤٣٤
- 135 اذكر أقسام الكاتبين الثلاثة ص ٤٣٤
- 136 هل الجنة و النار موجودان الان؟ و اذكر طبقات الجنة و النار ٤٣٦
- 137 هل الجنة و النار مؤبدتان؟ ٤٣٩
- 138 ما هو الحوض؟ و هل يكفر منكره؟ و اذكر ما ورد فيه
- 139 بين مكان الحوض و صفة من يشرب منه ٤٤٤ و صفة من يطرد منه ٤٤٦
- 140 بين انواع الشفاعة النبي صلى الله عليه و سلم و هل يشفع غيره صلى الله عليه و سلم؟
- 141 اشرح قول المصنف " ... فلا تكفر مؤمناً بالوزر، و من يمت و لم يتب من ذنبه... " و " واجب تعذيب بعض ارتكب... " ٤٥١-٤٥٢
- 142 تكلم عن انواع الشهداء و لماذا سمي شهيدا ٤٥٥
- 143 ما هو تعريف الرزق و ما هو أنواعه؟ ٤٥٦
- 144 هل يرزق الله المكروه و المحرم؟ ٤٥٨
- 145 بين ما هرو الأفضل الاكتساب أو التوكل ٤٥٩
- 146 اذكر ما قاله الغزالي في أخذ الزاد في السفر ٤٦٠
- 147 عدد إمارات لذنوب كبير، و ما ترتيب الكبائر؟ ٤٦٤
- 148 متى يعطى لذنوب صغير حكم الكبير ٤٦٥

- 149 اذكر أركان التوبة و شروطها ٤٦٧
- 150 هل تقبل التوبة قطعا اذا استجمعت الشروط و الأركان أو ظنا ٤٦٨
- 151 ما هي الكليات الخمس أو الست و لماذا سُميت بها و ما هي أكد الأمور منها ٤٦٨
- 152 بين حكم من أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، و من نفى حكما مجمعا عليه اجماعا قطعيا ٤٧٣
- 153 حكم نصب الامام العادل و ما هي شروط العدالة؟ 154 بين وجوب طاعة الامام و متى يباح عزله ٤٧٨
- 155 اذكر جملة من الاخلاق الواردة في الكتاب مع ذكر تفاصيل لكل منها،
و الحمد لله رب العالمين

Тесты для экзамена

- 1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
- а) название молитвы
 - б) название специального налога
 - в) мост над адом
 - г) закон мести
 - д) сура из Корана
- 2.Кто такой Иблис в Коране?
- а) главный ангел
 - б) падший ангел, дьявол
 - в) ангел- хранитель
 - г) ангел при вратах рая
 - д) ангел- советник
- 3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
 - б) учение о неотвратимости конца света
 - в) учение о неотвратимости смерти
 - г) учение о неотвратимости наказания за проступки
 - д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?

- А) Мухаммеда
- Б) Авицену
- В) Харун ар-Рашида

5. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

6. Какая религия явилась источником ислама?

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) христианство
- д) иудаизм

7. В каком городе родился Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Ясриб
- д) Кааба

8. Что такое «хадж» в исламе?

- а) название налога
- б) название поста
- в) паломничество в Мекку
- г) название святого
- д) переселение народов

9. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина УІ века
- б) первая половина УІІ века
- в) вторая половина УІІІ века
- г) первая половина УІІІІ века
- д) вторая половина УІІІІІ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- А) экскурсия
- Б) паломничество
- В) разведка

11. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

12. Как переводится слово « аят »?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

13. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеза
- д) Мухаммед

14. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану
- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?

- А) бедуины
- Б) степняки
- В) викинги

16. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

17. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:

- а) джихад
- б) намаз
- в) рамадан
- г) халифат

19. Самый больший грех

- а) Неверие
- б) Убийство

в) Прелюбодение
воровство

20. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)